

Sahibi:
Turgutlu Lisesi adına Duran CAN
Genel Koordinatörler:
Tuncel ÖLGÜN (TDE ÖĞRETMENİ)
Durmuş ŞAKAR(TDE ÖÇRETMENİ)

Yayın KURULU
Seniye GELEN
Meryem GÜLDÜ
M.Melis GÜL
Seher BARDAK
Sümeyye GÜRBÜZ
Şeyma ÇELİK
Gamze ÇETİN
Hamiyet ŞENYILMAZ
Ceren OK
Makbule ARABACI
Selin EŞİT
Erkin KAHVECİ
İrem Nur KARAKAYA

SPOR



SINIF MAÇLARI BAŞLIYOR...

Okulumuz Beden Eğitimi öğretmeni Yılmaz Yıldırım sınıf maçlarıyla ilgili açıklama yaptı. Yıldırım, yakın zamanda sınıflar arası futbol müsabakalarının başlayacağını ve sınıfların şimdiden kadro kurma hazırlıklarına başlamalarının iyi olacağını söyledi. Geçen yıl kıran kırana geçen karşılaşmaların izleyiciye zevk verdiğini söyleyen Yıldırım bu yıl da aynı iddialı maçların beklendiğini ifade etti.

BİLİYOR MUSUNUZ?

1. Kutup ayıları saatte 40 kilometre hızla koşabilir ve 1,8 metre yükseğe sıçrayabilirler.
 2. İnsan vücudunda bulunan damarların uzunluğu yaklaşık 100 bin kilometredir.
 3. Okyanuslarda bulunan tuz miktarı, tüm kıtaları 150 metre derinlikte kaplayacak kadar fazladır.
 4. Bir salyangoz 3-4 yıl boyunca uyuyabilir; bu süre içinde besine ihtiyaç duymaz.
 5. 2.000 kilometre uzunluğundaki Büyük Mercan Resifi, dünya üzerinde yaşayan en büyük canlıdır.
 6. Venüs'ü diğer gezegenlerden ayıran en büyük farkı saat yönünde dönüyor olmasıdır.
 7. Develerin 3 tane kaşısı vardır.
 8. Yarasalar bir mağaradan dışarı çıkarken hep sola döner.
 9. Kutup ayıları solaktır.
 10. Baykuş mavi rengini görebilen tek kuştur.
 11. Kediler ultrason seslerini duyarlar.
 12. Bir pire, kendi büyüklüğünün 150 kat yüksekliğine zıplayabilir.
- Bu oranı tutturmak için insanın yaklaşık 30 metre zıplaması gereklidir.

13. Kediler şeker tadını ayırt edemezler.
14. Kedilerin her bir kulağında 32 adale vardır.
15. Karıncalar uyumaz.
16. Yılanlar duymaz.
17. Kelebekler ayaklarıyla tat alırlar.
18. Bir istakoz, ancak yedi senede, yarım kilo alabilir.
19. Salyangozların 25 bin civarında dişi vardır.
20. Mavi yunusların kalbi dakikada sadece dokuz kere çarpar.
21. Timsahlar daha derine bataabilmek için taş yutarlar.
22. Atlar bir ay kadar ayakta kalabilirler.
23. Kedilerin her bir kulağında 32 adale vardır.
24. Karıncalar uyumaz.
25. Yılanlar duymaz.

Derleyenler:

İrem NUR KARAKAYA
Sümeyye GÜRBÜZ
Şeyma ÇELİK
Gamze ÇETİN

Kaplumbağaya dikkat et! Ancak kafasını çıkarıp risk aldığı anda ilerleyebilir. **James B. Conant**



İkinci Sayımız

Sevgili okuyucularımız! "Lisenin Sesi" ikinci sayısıyla karşınızda.

Birinci sayımızda "Atatürk" temasını işledik. Şimdi de okulumuzdan haberlerle karşınızdayız. Bu sayımızda ilk sayımızda yer veremediğimiz güncel gelişmelere, röportajlara, bulmacalara ve sportif gelişmelere yer vermeye çalışacağız. Umarız gözünüz kulağınız olabiliriz ve sizi doğru bir şekilde yansıtabiliriz.

10 KASIM TÖRENİ ilgi çekti.
İç sayfalarda...



ÜNİVERSİTE MARATONU

Son sınıflar olarak YGS VE LYS maratonuna başladık. Bir maraton koşucusu gibi geride kalan 2 kilometrede neler yapabiliriz biraz onun üzerinde duralım istedik. Hepimiz bu döneme kadar olan zaman dilimine belli bir tempo ile geldik. Belki yavaşlık belki de hızlı. Fakat son döneme geldiğimiz için artık temponun biraz daha artırılması gerekiyor. Belki biraz sıkıcı genelde de yorucu olacak ancak sonunu düşününce dişimizi biraz daha sıkmamız gerekecek.
(Devamı 5. sayfada)



LİSENİN SESİ



HABER, RÖPORTAJ, SANAT VE SPOR...



bu başarıyı daha da ileriye götürmek için çalışacağız.

Daha önce hangi okullarda görev yaptınız?

İlk görev yerim Kastamonu Cide. Orada sınıf öğretmeni olarak başladım. Daha sonra asıl branşım olan Felsefe'ye geçtim. Daha sonra Turgutlu, Urganlı ve yine Turgutlu. Urganlı'da Çok Programlı Lise müdürüydüm. Şimdi de devlet tarafından yatılı



TURGUTLU LİSESİ'NDE ÇALIŞIYOR OLMAK MUTLULUK VERİCİ

Gazetemizin bu sayısı için okul müdürümüz Duran CAN ile röportaj yaptık. Keyifle okumanız dileğiyle.

Okulumuzda yeni göreve başladınız. İlk değerlendirmeleriniz nedir?

Öncelikle böyle köklü, kurum kültürü olan bir okula geldiğim için çok mutluyum. Şu ana kadarki izlenimlerimden yola çıkarak şunu söyleyebilirim: Okulumuz son derece başarılı öğretmen ve öğrencileri bünyesinde barındırıyor. Biz



okullarda okutulmuş bir eğitimci olarak hem devletimize borumuzu ödemek hem de sizlere hizmet için buradayım.

Okulumuzla ilgili ne gibi hedefleriniz var?

Öncelikli hedefimiz başarı çitasını daha da yükseltmek. Turgutlu Lisesi'ni ilçemizin en çok tercih edilen kurumu yapmak. Belki de bu hedef "Turgutlu'nun en yüksek puanlı Anadolu Lisesi" veya "Fen Lisesi ayarında Turgutlu Lisesi" şeklinde adlandırılabilir. Bunlar hayal değil.

Turgutlu Lisesi öğrencileri hakkındaki düşünceleriniz nelerdir? Onlardan beklentileriniz neler?

Biz sizleri bir değer olarak kabul ediyoruz. Sizi anlamaya, size rehberlik etmeye çalışıyoruz. Bunu yaparken de beklentilerinizi, ihtiyaçlarınızı gözünde bulunduruyoruz. Bu doğrultuda şunları ifade etmeliyim. Turgutlu Lisesi öğrencisi değerlerinden uzak değil. Hepsinin bir hedefi var. Bu he-

Üniversiteli Olmanın Yolu Deneme Sınavlarından Geçer

Üniversite sınavları psikolojik, bedensel ve bilgi olarak hazırlık yapılmasını gerektiren bir sınavdır. Sınava girecek bir adayın kendini bu ölçütlere göre hazırlaması gerekir. Deneme sınavları üniversite adayının sınava ne kadar hazır olduğunu gösteren en önemli ölçüttür. Ünlü sporcu Christ Evert; "Maçlardan önce, yapacağım her şeyi en ince ayrıntısına kadar prova ederim. Nerede, nasıl davranacağımı, neler olacağını ve değişik durumlarda ne yapacağımı zihnimde canlandırarak maçlara çıkarım." diyor. Bu sporcunun yaptığı maçtan önce hem zihinsel, hem de bedensel bir hazırlık yapmaktır. Başarıyı yakalamak için spor karşılaşmasından önce hem teknik hazırlıkları (yapacağı şeyleri prova yapması) hem de karşılaşacağı durumları zihninde tasarlayarak kendini karşılamaya hazırlaması ÖSS adayları için iyi bir örnek. Milyonların yarıştığı bir sınava hazırlanan adayların bu hazırlıklarında zihinsel, bedensel ve psikolojik hazırlıkları ihmal etmeleri başarılı olmalarını sağlayacaktır.

Ortalama 2 saatlik sınavlar olan üniversite sınavlarına öncelikle psikolojik olarak hazırlanmak gerekir. Sınava girmeyi düşünen tüm adayların sınavı kazanacaklarına inanmalıdır. "Sınavı kazanmayacağım" düşüncesiyle hazırlanan bir adaydan başarı beklenemez. Bu nedenle her adayın sınav hakkındaki düşünceleri olumlu olması gerekir. Çünkü olumlu düşünceler bizi olumlu eylemlere, olumlu eylemlerde olumlu sonuçlara ulaşmamızı sağlar. "Sınavı kazanamayacağım" diye düşünen adaylar ciddi derecede motivasyon problemi yaşarlar, kendilerin derse veremezler. Eğer birde deneme sınavı uygulamamışlarsa gerçek sınavda kaygıları üst düzeyde görülür. İyi bildikleri konularla ilgili soruları çözerken bile endişeli olurlar ve paniklemeye başlarlar. Bu da onların rahatlıkla doğru çözebilecekleri bazı soruları bile yanlış çözmelerine neden olabilir.

Öğrencinin bedenini de 2 saat boyunca belirli tarzda oturma pozisyonuna alıştırmaması gerekir. Bir kısım öğrenciler deneme sınavı uygularken 2 saat boyunca kalmazlar. Sayısal öğrenciler sözel bölümün, sözel öğrenciler de sayısal bölümün sorularını "daha sonra çözerim" düşüncesiyle çözmeyi ertelerler. Birçok deneme sınavında bu yöntemi uygulayan bir aday sınavda 2 saat boyunca soru çözmekte, aynı sıra üzerinde oturmakta zorlanır. Dikkatini toplayamaz ve sınavda beklediği başarıyı yakalayamaz.

Deneme Sınavlarıyla;

- Ø Eksiklerinizi belirleyecek,
- Ø Sınav sistemine alışacak,
- Ø Soru tiplerini kavrayacak,
- Ø Sınav heyecanını atacak,
- Ø Başkalarının arasındaki yerinizi ve durumunuzu görecek,
- Ø Zamanı kullanmayı öğrenecek,
- Ø Gelişiminizi takip edecek,
- Ø Öğrendiklerinizi kullanma yeteneğinizi geliştire-

cek, sınavlara hazır hale geleceksiniz.

Üniversiteye hazırlanan öğrenciler sınavı kazanıp kazanamayacaklarını başka bir deyişle üniversiteli olup olamayacaklarını deneme sınavı sonuçlarına bakarak elde ederler. Sınav öncesi yapılan denemeler aslında gerçeklerin önceden görülmesi, hataların tespit edilmesi ve düzeltilmesi için öğrenciye verilen bir fırsattır. Deneme sınavları uygulamayan öğrencinin kendi durumu hakkında fikir sahibi olması güçtür. Bu nedenle her öğrenci belirli aralıklarla deneme sınavı uygulamalıdır.

Her deneme sınavı öğrenilen bilgilerin unutulmasını engelleyen hafıza küpleridir. Öğrendiğimiz bilgilerin % 40'ını ilk 20 dakikada, % 55'ini 1 saatte, % 65'ini 9 saatte, % 80'ini 24 saatte unuturuz. Öğrenci deneme sınavı esnasında öğrendiği bilgileri hatırlama sürecine girer. İngiltere'nin Utah Üniversitesi Profesörü Kenneth Higbee, tekrar yapılmadığı takdirde öğrenilen bilgilerin sadece % 40'ının hatırlandığını söylüyor. Başka bir ifadeyle tekrar edilmeyen bilgilerin % 60'ı kısa bir süre sonra unutuluyor. Öğrenci deneme sınavı sayesinde öğrendiklerini tekrar ederek ve kullanarak bilgilerinin daha kalıcı olmasını sağlar. Bilgilerinizi hatırlamak ve pekiştirmek istiyorsanız onları mutlaka kullanmanız ve tekrar etmeniz şart. Denemeler ve bol soru çözmeler bunu sağlar.

Deneme sınavlarıyla öğrenci bilgi düzeyini ölçer. Aldığı puanların kendisi için yeterli olup olmadığını yani hedefine ulaşip ulaşamayacağını görür. Sonraki çalışmalarını bu sonuçlara göre düzenler. Özellikle YGS bilginin kullanılmasını ölçen bir sınavdır. Aday öğrenip öğrenmediğini sorulara verdiği yanıtlarla gösterir.

Üniversite adayı sınav öncesi deneme sınavları sayesinde gerçek sınavda nasıl bir strateji uygulayacağını belirler. Her deneme sınavında başarılı olmak için çeşitli yollar denenir. Örneğin önce sayısal bölümden mi, sözel bölümden mi başlamalıyım? Bu bölümlere ne kadar zaman ayırmalıyım? vb. soruların cevabına bu şekilde ulaşılır.

Bireyin deneme sınavı yaparak öğrenme süreci sona ermez. Üniversite adayı her deneme sınavından sonra sınavda yaptığı yanlışları, yapmadığı soruları düşünerek hatalarını ve eksiklerini giderme sürecine girmelidir. Bu soruların ilgili olduğu konuları tespit ederek tekrar o konulara çalışması gerekir. Yoksa sadece deneme sınavı yapmak öğrenmeyi kalıcı hale getirmez.

Deneme sınavının en önemli faydası da adayın sınav öncesi sınava hazır olup olmadığını göstermesidir. Bu nedenle her adayın üniversiteli olmanın yolunun deneme sınavı uygulamaktan geçtiğini bilmesi gerekir. **YAKUP DİNÇBAYRAM**

BİZDEN HABERLER



Bilgi Yarışması

Son iki yılın Liseler Arası Bilgi Yarışması ilçe birincisi okulumuz bu yıl da iddialı.

İki yıldır başarılarıyla göğsümüzü kabartan arkadaşlarımız bu yıl 12. sınıfta olduklarından yarışmaya katılamayacaklar. Onların yerine katılacak aday arkadaşlarımız yarışmayı dört gözle bekliyor. Yeni arkadaşlarımız da en az onlar kadar başarılı olacaktır. Kendilerine şimdiden başarılar diliyoruz.



KUTLAMALAR

Cumhuriyet Bayramı okulumuzda büyük bir coşkuyla kutlandı. Kültür ve Edebiyat Kulübü tarafından hazırlanan program büyük ilgi gördü. Programda birkaç arkadaşlarımız cumhuriyet temalı şiirler okurken bir arkadaşımız da günün anlam ve önemiyle ilgili bir konuşma yaptı.



“Cumhuriyet,
kimsesizlerin
kimsesidir.”

M. Kemal ATATÜRK



9.Sınıflar Tabletlerini Bekliyor

Geçen yıl 9. sınıflara dağıtılan tabletler öğrencileri hayli mutlu etmişti. Okulumuza bu yıl kaydolan arkadaşlarımız da tabletlerinin kendilerine ne zaman dağıtılacağını merak ediyor.



Devlet Tiyatroları

Turgutlu Lisesi'nin sanatsever öğrencileri her yıl en az üç defa İzmir Devlet Tiyatrosu'na gidiyor.

Bu etkinlikte ilgilenen öğretmenimiz Tuncel Ölgün'den aldığımız bilgiye göre bu yıl da bu etkinlik devam edecek. İlk seferimiz kasım ayının son haftasında. Geçen yıllarda oyunlara gösterilen ilgi emin ki bu yıl da artarak devam edecek.

10 Kasım Atatürk'ü Anma Programımız

Anma programımıza Turgutlu Kaymakamı Nazmi Günlü, Turgutlu Belediye Başkanı Turgay Şirin, Turgutlu Cumhuriyet Başsavcısı Ömer Sönmez, Turgutlu Garnizon Komutanı Ömer Haşim Olgun, Turgutlu İlçe Emniyet Müdürü Ahmet Esendemir, siyasi parti temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve vatandaşlar katıldı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasının ardından, Edebiyat Öğretmenimiz Tuncel Ölgün "MAVİ GÖZLÜ DEV" adlı konuşmasını yaptı. Günün anlam ve önemini belirten şiirlerin ardından, "ATATÜRK" adlı oratoryo gösterisi salonda duygu dolu anlar yaşanmasına sebep oldu. Arkadaşlarımızı dakikalarca ayakta alkışlayan protokol ve davetliler onları tebrik ederek salondan ayrıldı.

Salondan Görüntüler



RÖPORTAJIN DEVAMI

defe ulaşmak için de elinden gelen gayreti gösteriyor. Emin ki ileride hepsi çok iyi yerlere gelecek.

Mesleğinizi severek yapıpınızı düşünüyoruz. Bu sevginin temelinde ne var?

Sevilmeden yapılan hiçbir işte başarı yoktur. Ben mesleğimi çok seviyorum. Sonuçta insan yetiştiriyoruz. İnsanı sevmekle işe başlıyoruz ve velileriniz tarafından bize emanet edilen öğrencilerimizi eğiterek, onlara bir şeyler vermek için çalışıyoruz.

Öğrencilerinize son olarak neler söylemek istersiniz?

Ben öğrencilerimizi narin yaratılışlı kelebeklere benzetiyorum. Onları çok sıkacak olsak dağılıp gidecekler. Çok serbest bıraksak uçup kaçaklar. Onun için onlara ölçülü davranmaya gayret gösteriyoruz. Karşılıklı saygı ve sevgi çerçevesinde hedefe ulaşabileceğimizi hissettirmeye çalışıyoruz. Umarım onlar da bizim bu çabamızı anlamaya çalışırlar ve buradan mutlu bir şekilde mezun olurlar. Turgutlu Lise'sinde okumanın bir ayrıcalık olduğunu ve herkesin onlara hayranlık beslediğini fark ederler.

Sizin aracılığımızla son olarak öğrencilerimize şunları söylemek isterim: Turgutlu Lisesi öğrencilerini öncelikli olarak üniversiteye hazırlayan bir kurumdur. Çalışmalarınızı buna göre yapın ve gittiğiniz yerlerde okulunuzu en iyi şekilde temsil edin.

Sorularımıza samimiyetle yanıt verdiğiniz için, ayrıca okul gazetesi çıkarmak için bize verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

**Hamiyet ŞENYILMAZ
Ceren OK
Makbule ARABACI
Selin EŞİT**

Üniversiteyi Kazanmak Zannedildiği Kadar Zor Değil

Üniversite okumak sizin için önemli ise, bunun ilk basamağı sınavlara gereken düzeyde hazırlanmaktır. Öğrencilerin birçoğu, sınavı kazanmanın zor olduğunu düşünerek sahip oldukları bu olumsuz düşüncenin gerçekleşmesi için farkında olmadan ellerinden geleni yapmaktadır. Başarılı olmak ve üniversite okumak aslında zannedildiği kadar zor değildir. Üniversiteyi kazanmak için saatlerce ders çalışmaya, binlerce soru çözmeye ve sosyal hayattan soyutlanmaya gerek kalmayabilir. Hayatı yaşanmaz hale getirerek sınavı kazanamazsınız. Hem hayatınızı devam ettirmeli hem de gereken düzeyde ders çalışmalısınız. Peki bunların her ikisini bir arada gerçekleştirmek mümkün mü?

- Elbette!

Sınava hazırlık bir serüvendir. Bu serüven bireyi mutlu etmiyorsa, sınava hazırlığın yer yer aksayacağı ve hedefe ulaşamayacağı bir gerçektir. Serüveni zevkli hale getirmekte kişiye bağlıdır. Siz siz olun arzularınızın hayatınızı yaşanmaz hale getirmesine izin vermeyin.

Son aşaması "hedef"tir.

Her öğrenci doğal olarak üniversiteyi kazanma arzusunu yoğun olarak yaşar. Ancak arzuların gerçekleşmesi üç aşamada olur. Arzular öncelikle "dilek" olarak karşımıza çıkar. ÖSS müracaat eden her adayın dileği; sınavı kazanmak ve üniversite öğrencisi olmaktır. Dilek aşamasında kişi dileğini gerçekleştirmek için yoğun bir çaba içerisinde olmaz. Bu durum adayın zihninden "üniversite sınavını kazansam!" demesi, ancak herhangi bir eyleme girişmemesidir. Yani eylemsizlik hali. Düşünce planında üni-

versite kazanmak var; davranış aşamasında bu dileğe gerçekleştirilmeye yönelik herhangi bir hareketin bulunmamasıdır.

Eğer kişi dileğini gerçekleştirme konusunda kararlı ise üniversite okumak artık "istek" haline gelir. İstek niteliğindeki üniversite okuma arzusu öğrenciyi ara sıra ders çalışmaya, soru çözmeye ve deneme sınavı uygulamaya yönlendirir. Ancak bu girişimler anlık duygulara bağlıdır. Yani öğrenci canı istediği zaman, yine canının istediği kadar ders çalışır. Sevdiği derslere ait soruları çözerken, hoşlanmadığı derslere hiçbir zaman vakit ayırmaz. Ders çalışmak veya LYS'ye hazırlanmak bu aşamada "ilham"larla gerçekleşir. Yani öğrenci üniversite kazanmak için gereken davranışların kendisine il-

Sınava hazırlık bir serüvendir.

ham olarak geleceğini, içerisinde yoğun bir şekilde ders çalışma isteğinin uyanacağını ve uzun süre ders çalışacağını sanır. Ancak bu sanılar hiçbir zaman gerçekleşmez. Bu beklentiler öğrencinin sadece rüyalarını süsler.

Üniversiteyi kazanma arzusunun son aşaması "hedef"tir. Yani arzusunun "dilek" ve "istek" niteliğinden çıkıp şiddetle istenmesidir. Bu şiddetli istek bireyi isteğini gerçekleştirme çabasına iter ve öğrenci üniversite okumayı kendine "hedef" olarak belirler. Eğer üniversite okuma konusunda aday kararını kesinleştirmişse diğer bir ifadeyle son kararını vermişse verilen son karar kişinin hedefidir.

Bireyler ancak dilek ve isteklerin ötesindeki hedefleri için var güçleriyle çalışır. Zihinlerini sürekli hedefleri meşgul eder. Üniversite adayı günlük yaşamını da

buna göre düzenler. Artık canı istediği için değil, hedefine ulaşmak için ders çalışır. İlham gelmesini beklemeden soru çözer, deneme sınavı uygular. Hedefi için çalıştığından yani arzularını gerçekleştirmek istediğinden ders çalışmaktan sıkılmaz. Çünkü her birey hedefini gerçekleştirmek için strateji geliştirir veya geliştirilmesi gerektiğinin bilincindedir. Ona ulaşmak için plan yapar. Hayatını planlayan öğrencide hem dinlenmeye, hem müzik dinlemeye, hem sinemaya gitmeye, hem arkadaşlarıyla buluşmaya, hem de hedeflediği üniversiteyi kazanmak için ders çalışmaya vakit bulabilir. Çünkü bu öğrenci için öncelik hedefe ulaşmaktır. Hedefe ulaşmanın ders çalışmaktan geçtiğini bilir. Ders çalışmayı, test çözmeyi ve deneme sınavı uygulamayı da en önemli eylemi olarak görür. Diğer isteklerini bunu gerçekleştirdikten sonra yapar. Yani önce dersine çalışır, ödevlerini yapar, gereken kadar test çözer sonra diğer uğraşılara yönelir. Ailesinin beklentilerini yerine getirdiği için vicdanen rahattır,

Bireyler ancak dilek ve isteklerin ötesindeki hedefleri için var güçleriyle çalışır.

kendi hedefi için çaba gösterdiği içinde mutludur.

Hem mutlu hem üniversiteli olmak istiyorsanız küçük bir değişiklik yapın. Üniversite okumayı "dilek", "istek" niteliğinden çıkarın ve "hedef" haline getirin. Hedefinize göre hayatınızı tekrar planlayın. Üniversite okumayı bir tutku haline getirin ki başarıda sizin için kaçınılmaz olsun.